

Nazwa: **Zarządzanie projektami w praktyce**

Program szkolenia:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin
1.	Moduł I - Wstęp do zarządzania projektami	2,5
2.	Moduł II – planowanie i harmonogramowanie projektów	2
3.	Moduł III – zarządzanie zespołem projektowym i komunikacja	1
4.	Moduł IV – praca metodą kanban	1
5.	Moduł V – zarządzanie ryzykiem w projekcie	2
6.	Moduł VI – nadzór nad realizacją projektu	2
7.	Moduł VII – wnioski z realizacji projektu (lessons learned)	1
8.	Moduł VIII – rola lidera i przywództwo w zarządzaniu projektami	2,5
9.	Moduł IX – zarządzanie zmianą w projekcie	1
10.	Moduł X – zamykanie projektu	1
SUMA:		16

Opis efektów uczenia się:

MODUŁ I – wstęp do zarządzania projektami	
PROJEKT	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znam definicje projektu i procesu. • Rozpoznaję projekty i procesy w organizacji – znam kryteria podstawowe. • Znam najczęstsze ograniczenia projektu • Znam zasadę definiowania i eliminacji kluczowych ograniczeń projektowych, • Znam fazy projektu (rozumiem ideę lejka projektowego). • Znam definicję kryteriów przejścia do kolejnych faz projektu. • Mam świadomość, że zanim rozpoczniemy pracę w projekcie, należy dokładnie przeanalizować czy dany pomysł warto realizować, ponieważ nie każdy pomysł na projekt musi/może być realizowany. <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafię odróżnić proces od projektu. • Potrafię zidentyfikować kluczowe ograniczenia w projekcie i zaprojektować działania na rzecz ich eliminacji. • Potrafię przygotować kartę zgłoszenia pomysłu na projekt.

CELE PROJEKTU	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> Znam podział celów projektu (ogólny, szczegółowe, dodatkowe) i wiem z czego one wynikają. Znam zasady definiowania celu projektu (SMART). Wiem jaką funkcję pełni cel projektu i jak ważny jest dla jego realizacji. <p>Umiejętność</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafię dobrze zdefiniować cele projektu. Potrafię dobrze zdefiniować mierniki wg których będę mierzyć stopień realizacji celu/ów.
ANALIZA WARIANTÓW	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiem, że cel projektu możemy osiągnąć różnymi drogami <p>Umiejętność</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafię zdefiniować alternatywny zakres prac w projekcie
ZARZĄDZANIEM INTERESARIU	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiem kim są interesariusze projektu Znam podstawy procesu zarządzania interesariuszami <p>Umiejętność</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafię stworzyć mapę interesariuszy (zainteresowanie/wpływ)
MODUŁ II – planowanie i harmonogramowanie projektów	
PRODUKTY	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> Znam definicję zakresu projektu. Znam definicję produktu projektu. Wiem jaka jest różnica pomiędzy produktem projektu a efektem projektu. <p>Umiejętność</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafię dobrze zdefiniować produkty projektu składające się na zakres projektu. Potrafię zastosować zasadę osiągnąć – poprzez- ponieważ.
STRUKTURA PODZIAŁU PRAC (WBS)	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiem czym jest struktura podziału prac w projekcie (WBS) i w jakim celu się ją buduje <p>Umiejętność</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafię stworzyć poprawną strukturę podziału prac Potrafię zdefiniować kryteria określające uznanie zadania za wykonane (Definition of Done)
SIEĆ PROJEKTU I HARMONOGRAM	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiem, czym jest sieć projektu. Znam zasady poprawnego układania kolejności zadań i definiowania relacji między nimi. Znam definicję etapu i kamienia milowego w projekcie. Mam świadomość tego, że dobrze skonstruowany i aktualizowany na bieżąco harmonogram jest podstawą do skutecznego monitorowania realizacji projektu. <p>Umiejętność</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafię stworzyć poprawną sieć projektu z wzajemnymi zależnościami zadań. Potrafię odróżnić czasochłonność od pracochłonności i właściwie zdefiniować czas trwania zadań. Potrafię na podstawie sieci stworzyć dobry harmonogram w narzędziu do zarządzania projektami. Potrafię podzielić projekt na etapy i umiejscowić kamienie milowe.
ŚCIEŻKA KRYTYCZNA	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiem czym jest ścieżka krytyczna oraz co pokazuje Mam świadomość celu, w jakim definiuje się ścieżkę krytyczną oraz wagi zadań na niej leżących. <p>Umiejętność</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafię wyznaczyć ścieżkę krytyczną w projekcie.

MODUŁ III – zarządzanie zespołem projektowym i komunikacja

ZARZĄDZANIE
ZESPOŁEM I
KOMUNIKACJA

Wiedza

- Wiem jakie są podstawowe różnice pomiędzy zespołem projektowym, a zespołem wynikającym ze struktury funkcjonalnej.
- Wiem, jakie są główne role w projekcie i jaki jest zakres ich obowiązków
- Wiem przez jakie fazy może przechodzić zespół i jak powinien się zachowywać lider.
- Znam zakres obowiązków kierownika projektu

Umiejętność

- Potrafię zaplanować efektywne spotkanie.
- Potrafię stworzyć plan komunikacji

MODUŁ IV – praca metodą kanban

KANBAN

Wiedza

- Znam zagrożenia i konsekwencje złej wielozadaniowości.
- Znam założenia pracy metodą kanban.

Umiejętność

- Potrafię zaprojektować własną tablicę kanban.
- Potrafię pracować wg zasad kanban.

MODUŁ VI – zarządzanie ryzykiem w projekcie

ZARZĄDZANIE
RYZYKIEM

Wiedza

- Wiem czym jest ryzyko w projekcie.
- Znam założenia do przeprowadzenia efektywnej analizy ryzyka.
- Znam funkcje w projekcie wynikające z zarządzania ryzykiem.
- Rozumiem potrzebę monitorowania ryzyka w projekcie.

Umiejętność

- Potrafię przeprowadzić analizę ryzyka.
- Potrafię zaprojektować harmonogram w związku z pojawiającymi się w wyniku analizy ryzyka zadaniami.
- Potrafię zaprojektować, prowadzić, aktualizować i analizować rejestr ryzyk.

MODUŁ VII – nadzór nad realizacją projektu

MONITOROWANIE
POSTĘPU REALIZACJI
PROJEKTU

Wiedza

- Wiem na jakich poziomach powinien być prowadzony monitoring realizacji projektu.
- Znam warunki brzegowe potrzebne do monitorowania projektu.
- Znam zasady monitorowania projektu (informacje co się wydarza na kolejnych poziomach monitoringu, osoby zaangażowane, narzędzia, dokumenty).
- Mam świadomość, że monitoring jest procesem oraz wymaga zaangażowania wszystkich osób biorących udział w projekcie.

Umiejętność

- Potrafię stworzyć założenia do skutecznego monitorowania postępu projektu.
- Potrafię prowadzić monitoring/ uczestniczyć w monitoringu projektu na wymaganym moją rolę w projekcie poziomie.

MODUŁ VII – wnioski z realizacji projektu (lessons learned)

LESSONS
LEARNED

Wiedza

- Wiem, czym jest spotkanie lessons learned i jaką ma funkcję.
- Mam świadomość konieczności przeprowadzenia cyklicznych spotkań typu lessons learned i bieżącej aktualizacji rejestru lessons learned.

Umiejętność

- Potrafię prowadzić rejestr lessons learned w czasie projektu i po jego zakończeniu.

MODUŁ VIII – rola lidera i przywództwo w zarządzaniu projektami

ROLA LIDERA

Wiedza

- Wiem, jakie są sposoby motywowania członków zespołu.
- Wiem, jakie kompetencje są potrzebne w pełnieniu roli lidera.
- Wiem, w jaki sposób dbać o wysokiej jakości komunikację.
- Wiem, jak ważne jest komunikowanie zespołowi celu pracy w danym projekcie.

MODUŁ IX – zarządzanie zmianą w projekcie

ZARZĄDZANIE ZMIANĄ

Wiedza

- Wiem jakie są potencjalne źródła zmian zakresu projektu.
- Wiem, że przed zaakceptowaniem zmiany należy określić jej wpływ na projekt.
- Wiem, że po zaakceptowaniu zmiany należy aktywnie zarządzać ryzykiem z niej wynikającym.

Umiejętność

- Potrafię określić wpływ zmiany na zakres projektu.

MODUŁ X – zamykanie projektu

ZAMYKANIE PROJEKTU

Wiedza

- Wiem, jakie dokumenty należy przeanalizować przed zamknięciem projektu.
- Wiem na co zwrócić uwagę podczas analizowania poszczególnych dokumentów.
- Mam świadomość konieczności przeprowadzenia zamknięcia projektu.

Umiejętność

- Potrafię podsumować realizację projektu.

Informacje dodatkowe

Każdy uczestnik szkolenia otrzyma:

- **Zestaw materiałów szkoleniowych**, który będzie ułatwiał śledzenie zajęć, udział w poszczególnych ćwiczeniach oraz powtórzenie treści po szkoleniu.
- Dla każdego uczestnika 1godzina w ramach sesji follow up po około 1 miesiącu od zakończenia szkolenia (forma on-line).